

semana: mayo 4 – mayo 8

Rima de la semana: Pequeña Señorita Muffet, Vocabulario: banquito, merienda, araña, asustó

Las páginas NO NECESITAN ser imprimidas. El trabajo se puede completar en una hoja de papel separada.

lunes- Grupo de letras: A, a, G, g, S, s, C, c

El niño nombrará la letra y decir su sonido (pág. 2)

El niño creará letras con artículos disponibles en el hogar, como palitos de helado, plastilina, bolas de algodón.

Rima: Pequeña Señorita Muffet

El niño usará las tarjetas ilustradas para recitar la rima (pág. 3-4)

Video: [Rima: Pequeña Señorita Muffet](#)

martes- Repasar Letra/Sonido: Búsqueda de letras

El niño identificará las letras **A, a, G, g** en su ambiente (periódicos, cajas de cereales, cajas de zapatos, etc.)

El niño cortará y pegará las letras en una hoja de papel separada. 

Rimas: El niño usará las tarjetas ilustradas para recitar **Pequeña Señorita Muffet** (pág. 3-4)

El niño nombrará y combinara las imágenes que riman

El niño nombrará otras palabras que riman. (se aceptan palabras sin sentido)

Video : [Plaza Sésamo: Juego de Rimas](#), [Letras y Sonidos](#)



miércoles-Repasar Letra/Sonido: Búsqueda de letras

El niño identificará las letras **A, a, G, g, S, s, C, c** en su ambiente (periódicos, cajas de cereales, cajas de zapatos, etc.)

El niño cortará y pegará las letras en una hoja de papel separada.

Silabas:

El niño nombrará las tarjetas ilustradas y aplaudir las sílabas de cada palabra. (pág. 6).

Practica la misma actividad usando diferentes movimientos (marcha, usar los dedos)

Video: [Silabas](#), [Vocales: Las letras cantando](#)

jueves- Repasar Letra/Sonido: Emparejar letras y sonidos A, a, G, g, S, s, C, c

El niño revisará las tarjetas de letras (pag.2) y las emparejará con el sonido correspondiente en las tarjetas ilustradas. (pág.7)

Leer, escribir y recitar

El niño leerá **Pequeña Señorita Muffet** y completar la rima en la página 8. Recita la rima cuando esté completa.

Video: [Dr. Jean: ABC Kick Box](#)

viernes- Repasar Letra/Sonido: Formación de letras A, a, G, g, S, s, C, c

El niño practicará escribir el grupo de letras en una hoja de papel.

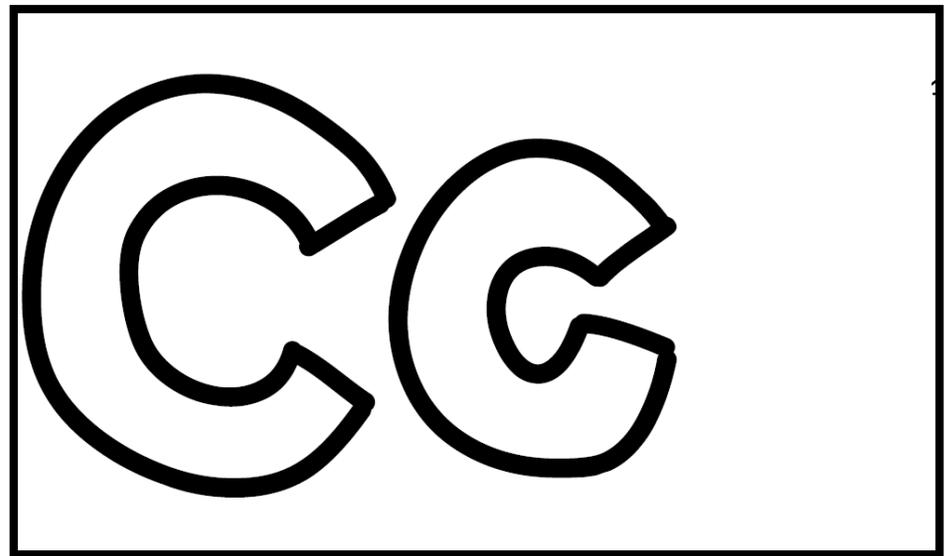
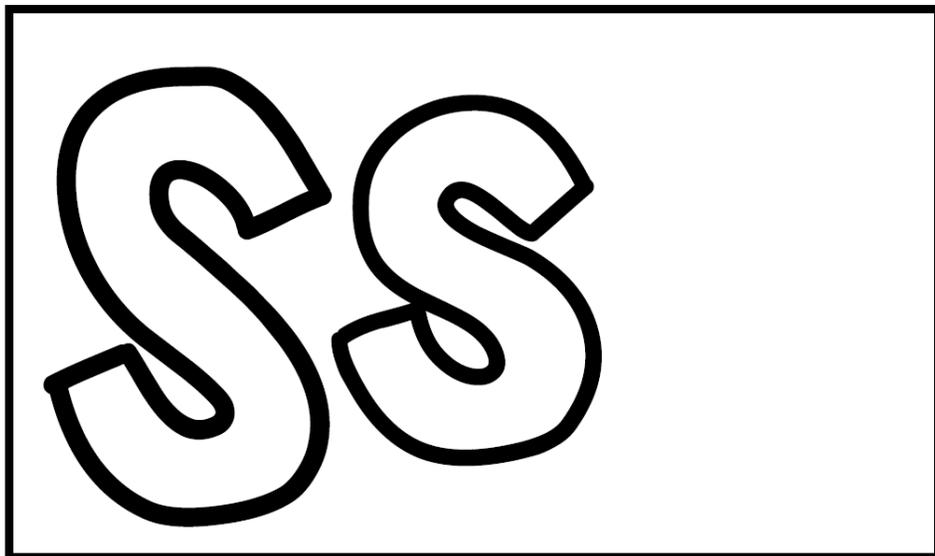
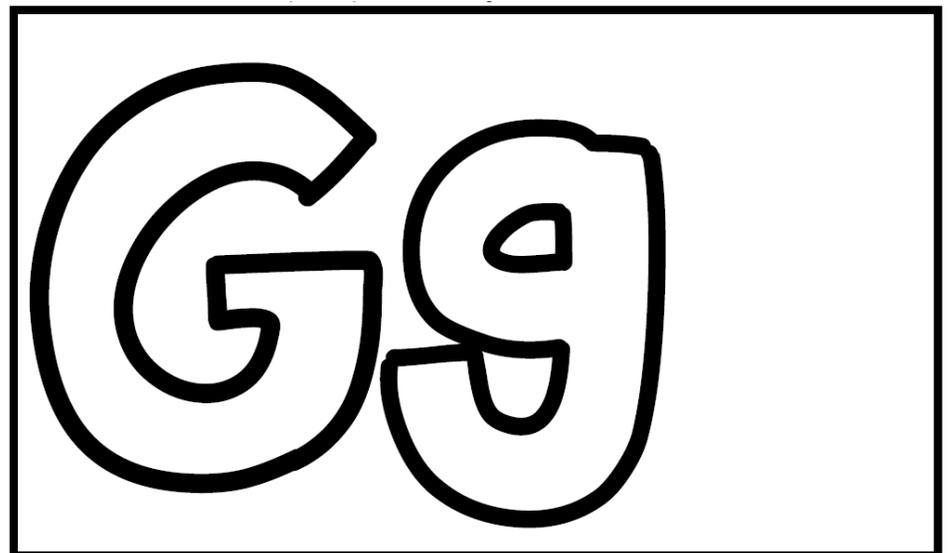
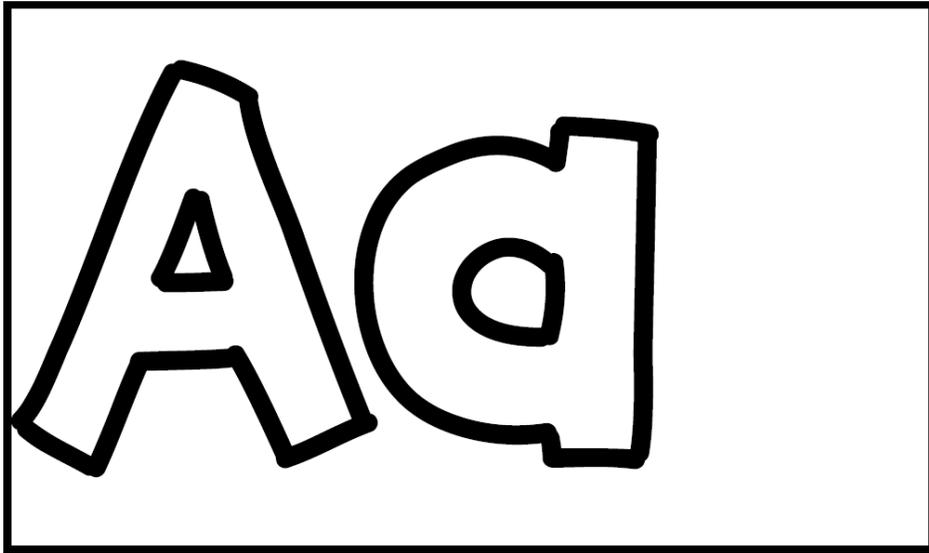
Expresión escrita-palabras de uso frecuente/oraciones

El niño identificará y resaltar palabras de uso frecuente: **el, ella, en, se** (pág. 9)

El niño escribirá y ilustrará una oración. Yo me siento en el_____.

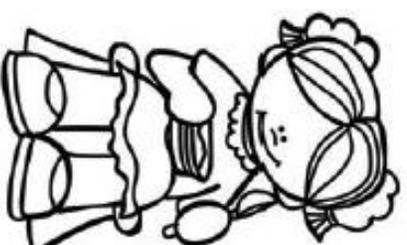
Video: [Canción de ABC](#)

Las tarjetas se utilizarán durante la semana para diferentes actividades.

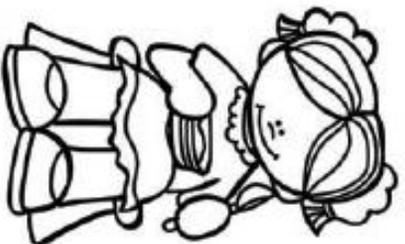


Pequeña Señorita Muffet

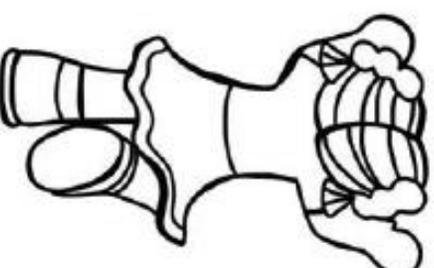
Pequeña Señorita Muffet
Sentada en un bandquito
Comia su merienda dulce



Vino una araña
Y se sentó al lado
de ella



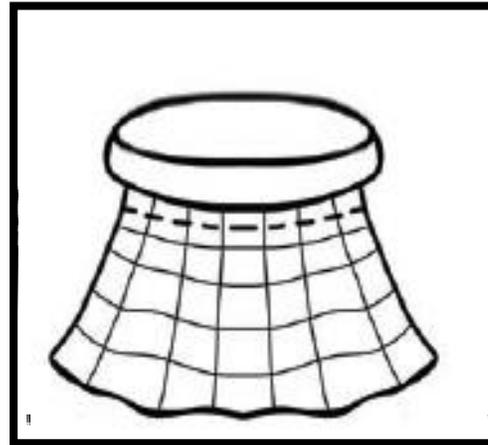
Y asustó a la pequeña
Señorita Muffet



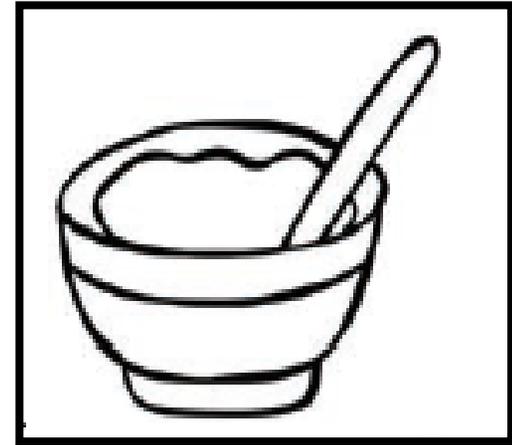
Las tarjetas se usarán durante toda la semana para diferentes actividades.



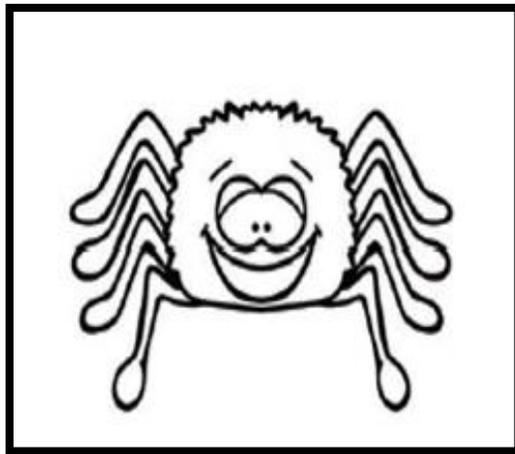
Señorita
Muffet



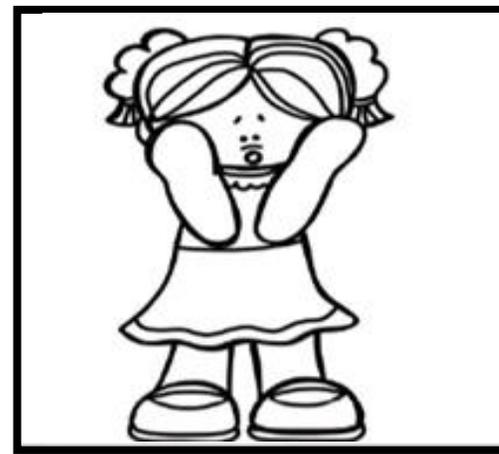
banquito



merienda

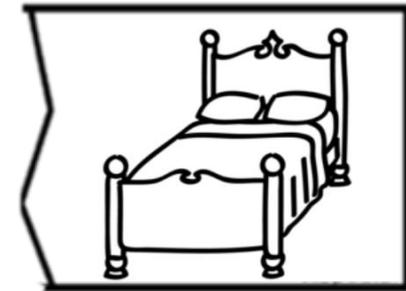
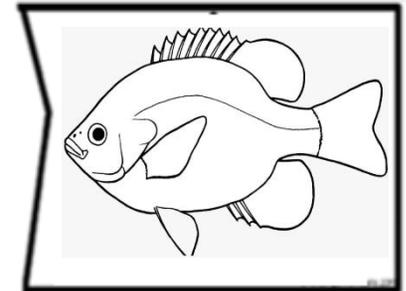
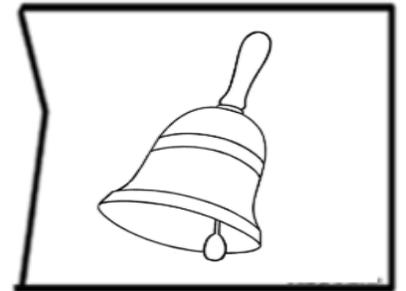
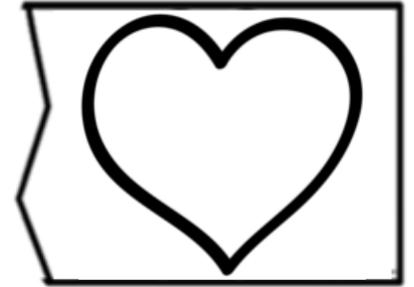
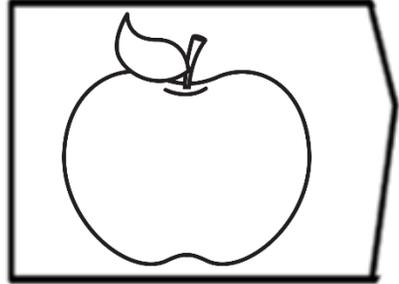
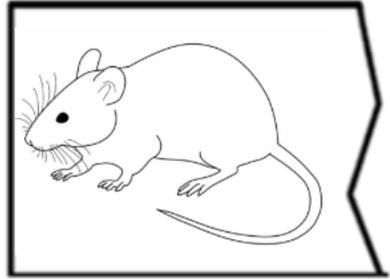
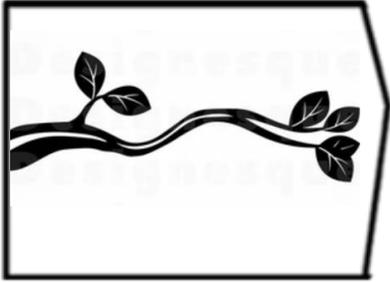


araña



asustó

El niño nombrará y combinara las imágenes que riman.



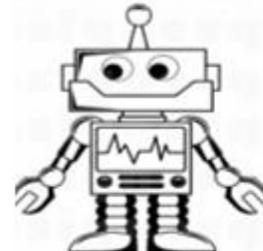
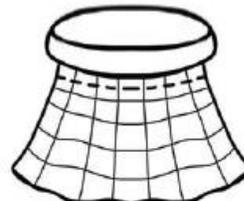
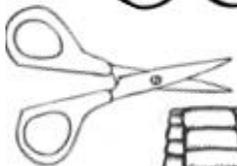
rama / cama, ratón / corazón, manzana / campana, tres / pez

Dilo, aplaudir, ordénalo

2 sílaba

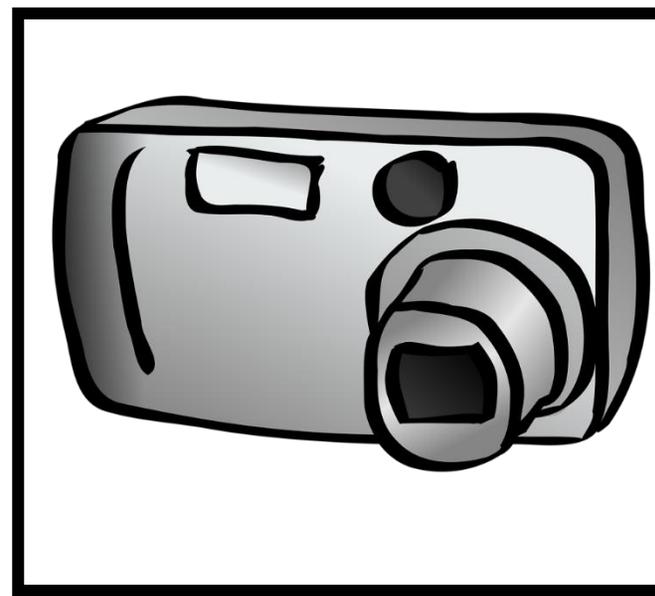
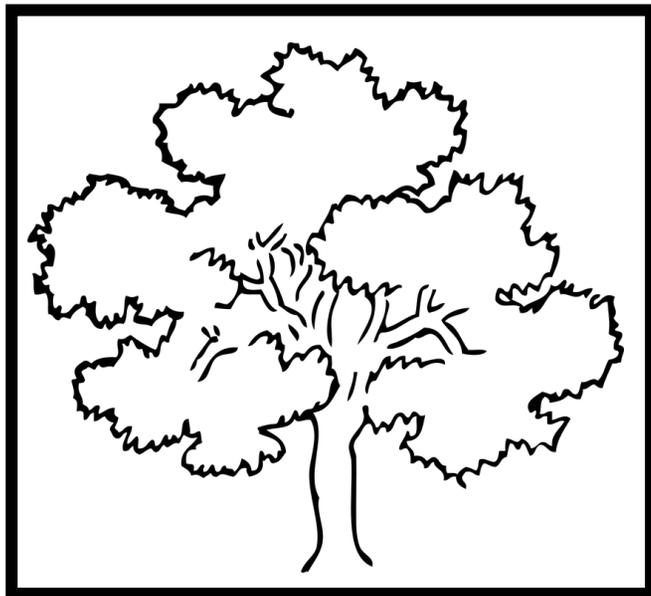
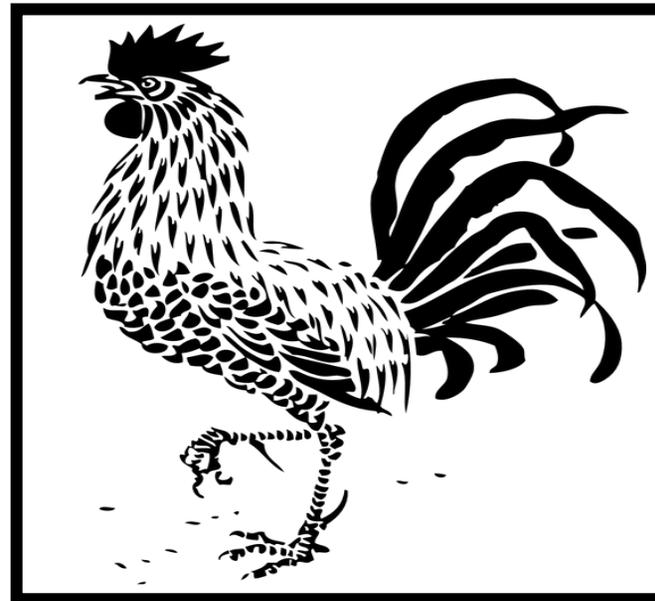
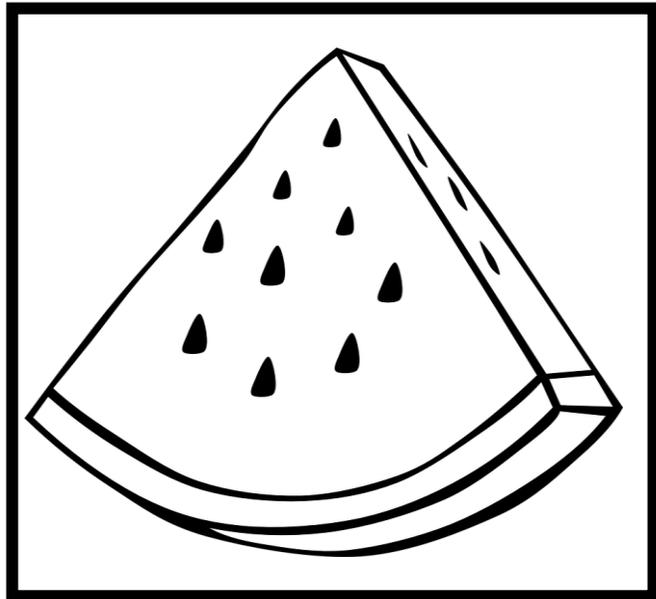
3 sílaba

4 sílaba



reloj-2 sílabas, araña-3 sílabas, telefono-4 sílabas, banquito-3 sílabas, robot-2 sílabas, merienda-3 sílabas

El niño revisará las tarjetas de letras y las emparejará con el sonido correspondiente en las tarjetas ilustradas.



sandía, gallo, árbol, cámara

Pequeña Señorita Muffet

Pequeña

Sentada en un

Comia su

dulce



Vino una

Y se sentó al lado
de ella



Y

la pequeña

Señorita Muffet



El niño leerá Este Cerdito Fue al Mercado (pág. 3) y completar la rima rellenando los espacios en blanco. Recita la rima cuando esté completa.

Vocabulary Words



Señorita Muffet



araña



banquito



asustó



merienda

El niño escribirá y ilustrará una oración sobre lo hace el cerdito.

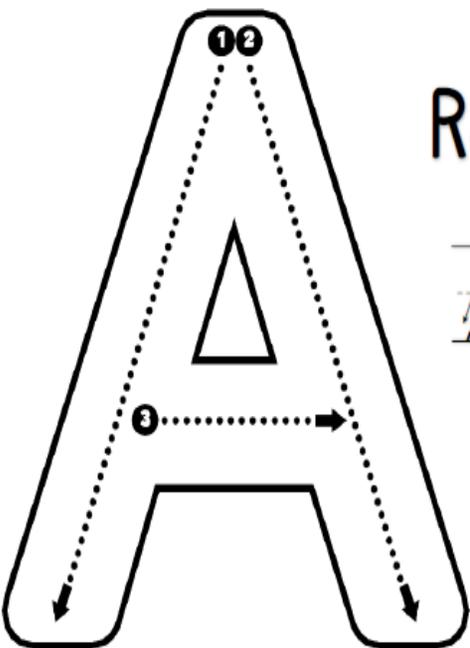
 El se sienta en el banquito  .

 Ella se sienta en el banquito  .

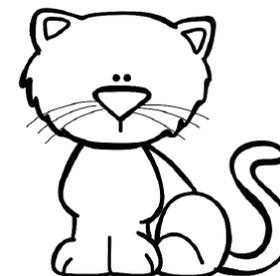
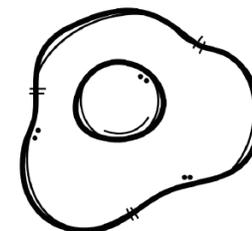
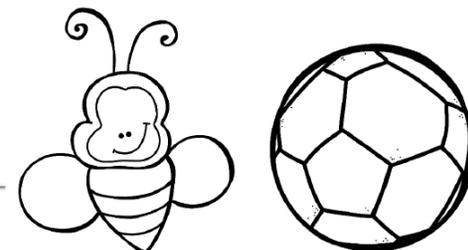
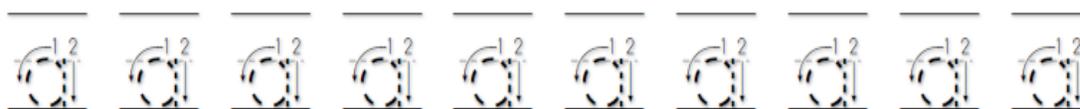
Opcional:

Actividades de
enriquecimiento

La página **no necesita** ser imprimida. El niño puede nombrar / dibujar los objetos con el mismo sonido inicial en una hoja de papel separada. La formación de letras también se puede hacer en un papel en blanco. Desafíe al niño y pídale que intenten etiquetar sus dibujos.



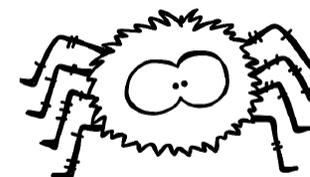
Repasa el trazo y realiza la lectura.



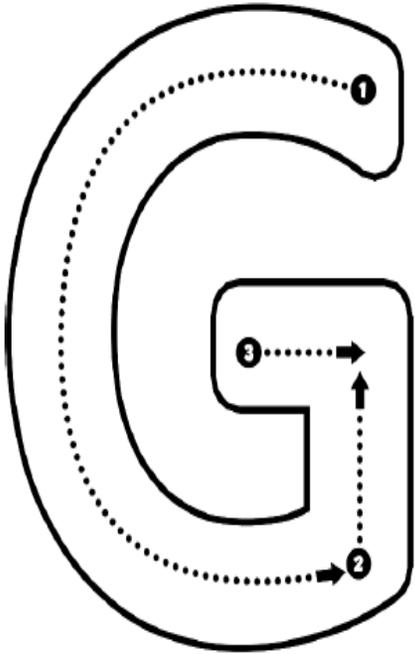
Mama me ama.

Ama con amor.

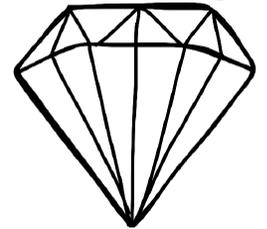
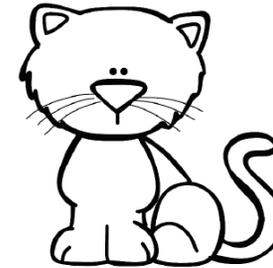
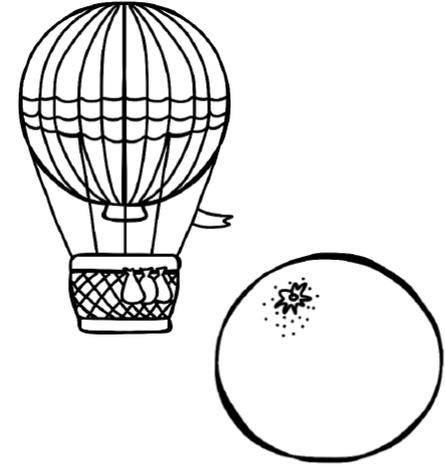
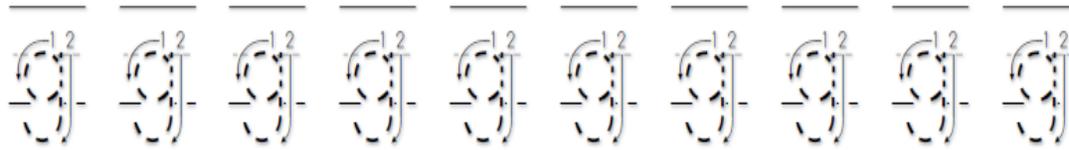
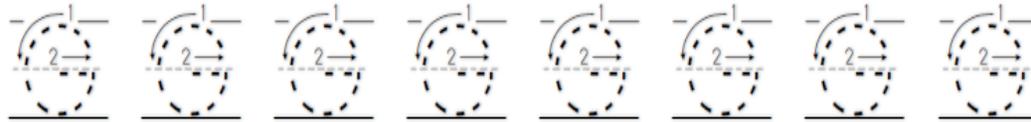
Ana se llama mi mama.



La página **no necesita** ser imprimida. El niño puede nombrar / dibujar los objetos con el mismo sonido inicial en una hoja de papel separada. La formación de letras también se puede hacer en un papel en blanco. Desafíe al niño y pídale que intenten etiquetar sus dibujos.



Repasa el trazo y realiza la lectura

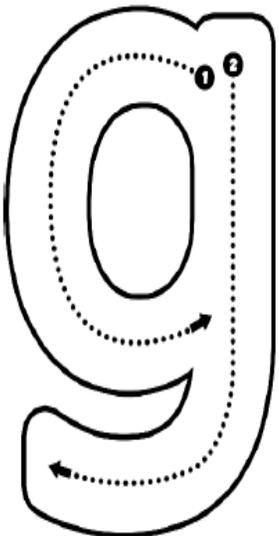
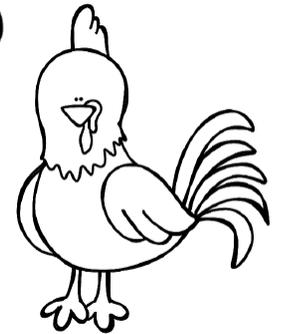


Los geranios , el genio ,

un gigante , el gel , la gelatina ,

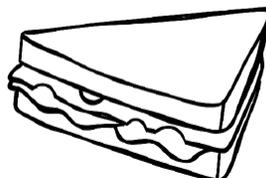
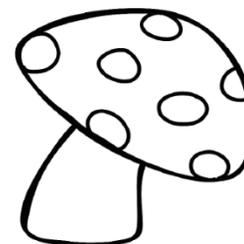
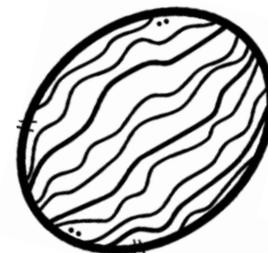
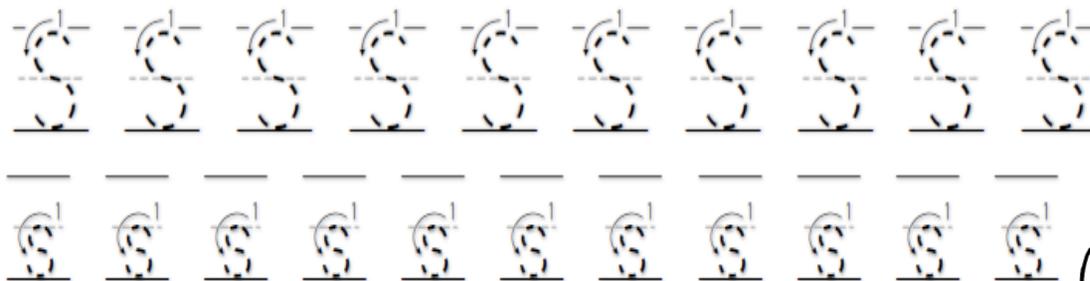
los gemelos , un ángel , el general ,

la gente , una página , el colegio.



La página **no necesita** ser imprimida. El niño puede nombrar / dibujar los objetos con el mismo sonido inicial en una hoja de papel separada. La formación de letras también se puede hacer en un papel en blanco. Desafíe al niño y pídale que intenten etiquetar sus dibujos.

Repasa el trazo y realiza la lectura

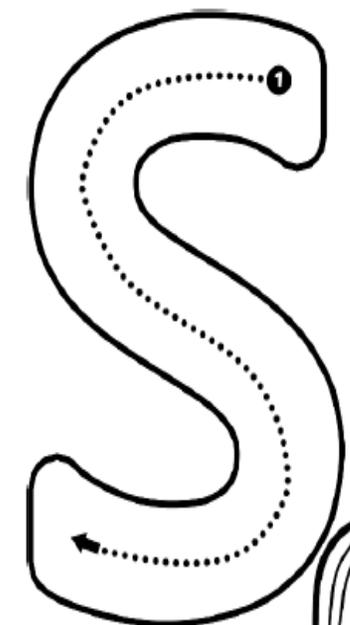


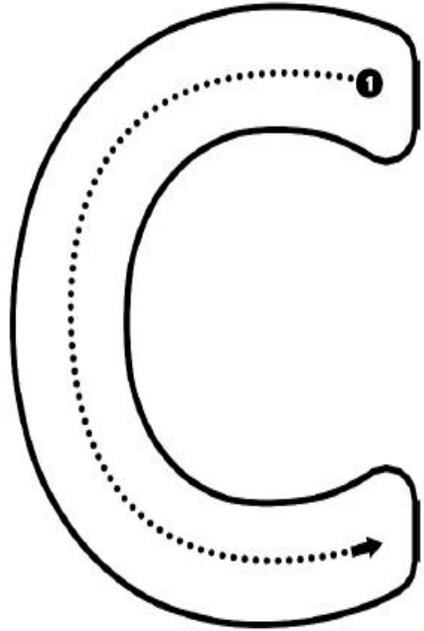
Sofía sufre por su suegra.

La serpiente Sonia anda suelta.

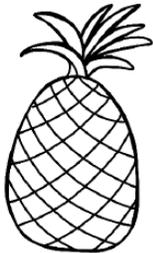
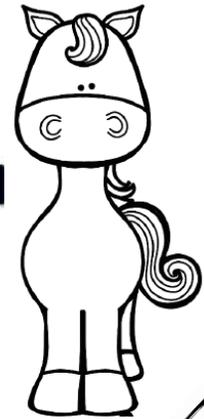
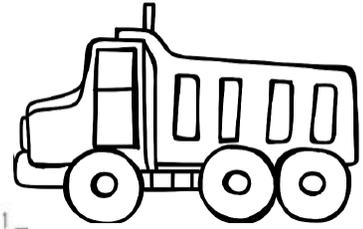
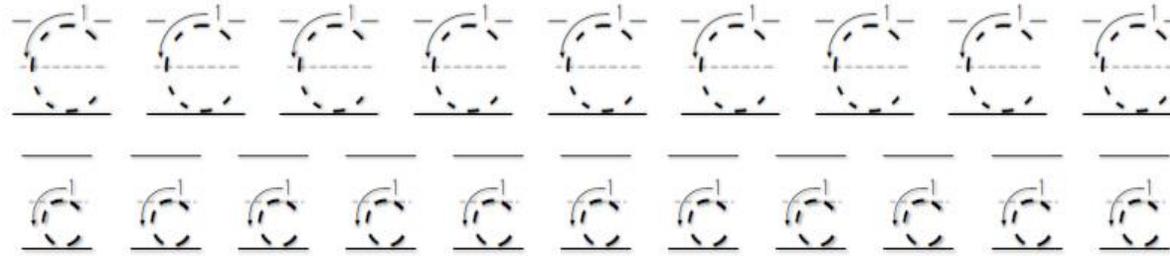
Solo esta Samuel en sus casa.

La sabana es suave.

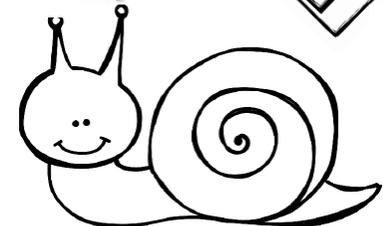
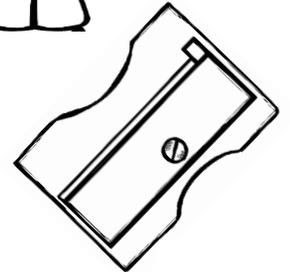




Repasa el trazo y realiza la lectura.

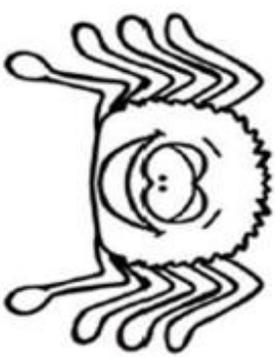


Las copas , la casa , este saco , una
roca , los cocos , un médico , la
foca , la cama , esta cuna , el café
la cometa ,el camión , la escuela,
los macarrones.



Pequeña Señorita

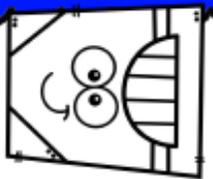
Muffet



Una cosa que me asusta es

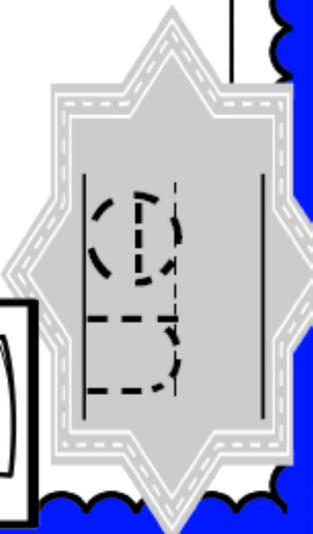
Debujá lo que te asusta



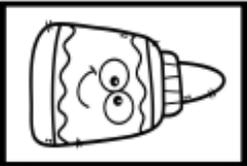
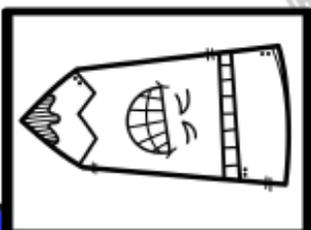


Nombre _____

en en
en en



Blank handwriting practice lines with a dashed midline.



Two large, empty rectangular boxes for drawing or coloring.

Busca Y Circula La Palabra

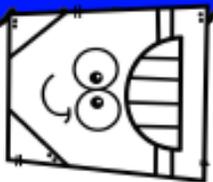
en

yo sí en por en es la
yo las en por en que en
los mí en sí día en yo

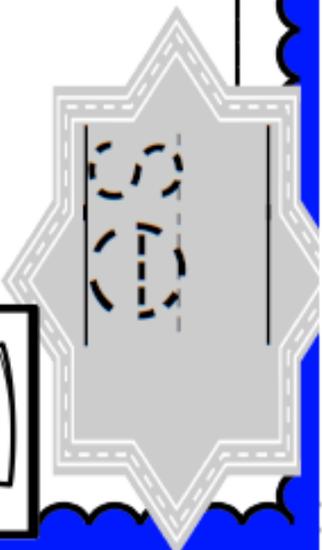


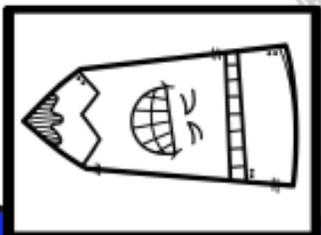
Dashed lines for cutting, with the letters 'n' and 'e' placed within the lines.

Nombre _____



Se Se Se
Se Se Se





Busca Y Circula La Palabra

se

es con mí la se día
mamá por el yo se sí se
dos tú se mira los se



S

e